

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

FRANÇAIS - Séries technologique et professionnelle
CORRIGÉ

COMPÉTENCES DE LECTURE (15 points)

Barème

Le héros

1. Présentez le héros de l'histoire ? 2 points
Manuel (0,5 point) - Jeune garçon (0,5 point) - Joue au football (1 point)
2. Quel est son rêve ? 1 point
- devenir footballeur professionnel.
3. Le héros utilise parfois un langage familier. 2 points
Relevez 2 expressions qui le montrent.
Il faut que je file - Ouais...eh ben - Ouh, bon sang - Re-salut - tu as de la veine -

Le chien

4. Le chien apparaît d'abord au héros comme monstrueux. 2 points
Relevez 4 mots qui l'illustrent.
énorme - grosse - acérées - pendant - menaçante - très grand
5. Définissez le mot « acérée ». 1 point
: aiguisée, pointue ou toute autre définition correcte.

La rencontre

6. Quel sentiment éprouve tout d'abord Manuel en voyant le chien ? 1 point
- la peur.
7. Justifiez votre réponse à l'aide du texte. 2 points
Le chien a faim - Au lieu de lui sauter dessus, le chien stoppa - en faisant bien attention malgré tout à ne pas avaler en même temps la main du garçon. Ou tout autre explication cohérente.
8. Qu'expriment les répétitions dans la phrase : « *Il entendait...il entendait le souffle du chien derrière lui, du chien qui se rapprochait* ». 2 points
La course, le halètement, le bruit du souffle du chien, la panique ou toute autre réponse cohérente.
9. Quelle « décision » semble avoir pris le chien ? Justifiez votre réponse. 2 points
Le chien semble avoir décidé de suivre Manuel, de l'adopter. Le chien se met à le suivre et l'attend durant l'entraînement.

RÉÉCRITURE (5 points)

Manuel demeura là, sans plus oser avancer ni reculer. Normalement, il n'avait pas peur des chiens, mais celui-là était presque aussi grand que lui. S'il s'avançait, le chien pourrait se croire obligé de défendre son territoire, et l'attaquer.

Ils demeurent là, sans plus oser avancer ni reculer. Normalement, ***ils n'avaient*** pas peur des chiens, mais celui-là était presque aussi grand qu'***eux***. S'***ils s'avançaient***, le chien pourrait se croire obligé de défendre son territoire et ***les*** attaquer.

Au-delà de 2 erreurs de copie, on retire 1 point au barème suivant

- Aucune erreur de copie et 6 transformations exactes 5 points
- Aucune erreur de copie et 5 transformations exactes 4 points
- Aucune erreur de copie et 4 transformations exactes 3 points
- Aucune erreur de copie et 3 transformations exactes 2 points

DICTÉE (5 points)

- moins de 2 erreurs 5 points
- moins de 3 erreurs 4 points
- moins de 4 erreurs 3 points
- moins de 5 erreurs 2 points
- moins de 6 erreurs 1 point

COMPÉTENCES D'ÉCRITURE (15 points)

Barème commun aux deux sujets :

- respect de la longueur 1 point
- moins de 8 erreurs lexicales, orthographiques 1 point
- moins de 6 erreurs grammaticales, syntaxiques 1 point
- présentation, ponctuation, graphie 2 points

A – Sujet d'imagination

- respect de la situation et des circonstances du texte : 2 points
- l'histoire imaginée répond bien à la dernière question du texte : « Qu'est-ce que je peux faire de toi ? » : 2 points
- respect des temps du récit : 2 points
- péripéties : 2 points
- chute de l'histoire : 2 points

B – Sujet de réflexion

- devoir structuré : lettre 2 points
- récit de la rencontre : 2 points
- 3 arguments : 6 points