

Mots à savoir orthographier

CM1

- Les mots en caractères gras font partie des échelons 16 à 23 de l'échelle Dubois-Buyse (mots dont l'orthographe doit être connue par un élève de CM).

25

Noms féminins : cuisine, lampe, chaîne, poutre, pièce, muraille, chaise, armoire, horloge, lueur, **flamme**, plaque, rôtissoire, toile, casserole, pile, assiette.

Noms masculins : pétrole, plafond, cercle, milieu, reste, bas, fagot, **éclair**, **foyer**, sabot, couvercle.

Verbes à l'infinitif : 1^{er} groupe : **éclairer**, jeter, sécher, **porter**.
3^e groupe : pendre.

Verbes au participe passé : 1^{er} groupe : **éclairé**, enfumé, consommé, lavé.
3^e groupe : couvert.

Adjectifs qualificatifs

ou verbaux : vieux (vieille), gros (grosse), énorme, bas, grand, **dansant**, dernier, blanc (blanche), bleu.

Mots invariables : presque, tout près, soigneusement.

25

Une vieille cuisine

La cuisine était éclairée par une grosse lampe à pétrole qui pendait par une chaîne à la poutre énorme d'un plafond bas et enfumé.

Cette lampe n'éclairait qu'un grand cercle au milieu de la pièce. Sur tout le reste, le bas des murailles, les chaises, sur les armoires, sur l'horloge, la lueur dansante des flammes d'un fagot presque consommé jetait ses derniers éclairs blancs et bleus. Sur la plaque du foyer, une rôtissoire et deux sabots qui séchaient. Tout près, une vieille table couverte d'une toile blanche portait un couvercle de casserole et une pile d'assiettes qu'on avait lavées soigneusement.

D'après René Bazin

26

Noms féminins : baignade, eau, tiédeur, chaleur, terre, écume, jambe, lune, étoile.

Noms masculins : premier, automne, été, battement, pied, long, bouillonnement, bras, **dos**, clapotement, ciel.

Verbes à l'infinitif : se coller (1^{er} groupe), paraître (3^e groupe).

Verbes au participe passé : 1^{er} groupe : déshabillé, **nagé**, laissé, plongé, respiré, renversé.
3^e groupe : repris, **fui**, **appris**, **mis**, tenu.

Adjectifs qualificatifs : froid (froide), tiède, **lourd**, immobile, plein.

Mots invariables : d'abord, régulièrement, derrière, face, longuement.

26

Baignade

Ils s'étaient déshabillés. Rieux avait plongé le premier. Froides d'abord, les eaux lui avaient paru tièdes, de la tiédeur des mers d'automne qui ont repris la chaleur à la terre pendant l'été. Il avait nagé régulièrement. Le battement de ses pieds avait laissé derrière lui un bouillonnement d'écume, l'eau avait fui le long de ses bras pour se coller à ses jambes. Un lourd clapotement lui avait appris que Tarrou avait plongé. Rieux s'était mis sur le dos et s'était tenu immobile, face au ciel renversé, plein de lune et d'étoiles. Il avait respiré longuement.

D'après Albert Camus

27

Noms féminins : maîtresse, bonne, herbe, terre, corde, plate-bande, plante, feuille, carotte, égalité.

Noms masculins : **jardinage**, potager, **bâton**, **sentier**, pois, haricot, navet.

Verbes à l'infinitif : 1^{er} groupe : **travailler**, se dresser, se lever.
3^e groupe : prendre, sortir.

Verbes au participe passé : 1^{er} groupe : bêché, **arraché**, engraisé, **retourné**, dessiné, tracé, **semé**, **planté**.
3^e groupe : pris.

Adjectifs qualificatifs : **mauvais** (**mauvaise**), léger (légère), fin (fine), premier (première), **fier**, brave, parfait (parfaite).

Mots invariables : jusqu'à, puis, piétinant, enfin, maintenant.

27

Jardinage

Au potager, travaillaient la maîtresse de maison et les bonnes. Elles avaient bêché, elles avaient arraché la mauvaise herbe, engraisé et retourné la terre jusqu'à la rendre plus légère et plus fine. Puis elles avaient pris des cordes et des bâtons et avaient dessiné des plates-bandes et des petits sentiers qu'elles avaient tracés en les piétinant. Enfin, elles avaient semé et planté.

Et maintenant, ces plantes qu'elles avaient semées sortaient de terre. Les petits pois et les haricots, avec leurs deux grosses premières feuilles, se dressaient, fiers et braves. Les carottes et les navets se levaient dans une égalité parfaite.

D'après Selma Lagerlöf

Notions étudiées dans les fiches de préparation



	25 Une vieille cuisine	26 Baignade	27 Jardinage
Grammaire – Le verbe	<ul style="list-style-type: none"> • Imparfait, plus-que-parfait. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plus-que-parfait. • Les participes passés en -é, -i, -u, -is. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plus-que-parfait (avoir). • Le participe passé (1^{er} groupe).
Grammaire – La phrase – Les classes de mots – Les fonctions	<ul style="list-style-type: none"> • La nature des mots (nom commun, verbe, adjectif qualificatif, adverbe de manière). 	<ul style="list-style-type: none"> • La nature des mots (nom commun, verbe, adjectif qualificatif, locution adverbiale, déterminant, pronom personnel). 	<ul style="list-style-type: none"> • La nature des mots (nom commun, verbe, adjectif qualificatif, adverbe, déterminant).
Orthographe – Compétences grapho-phoniques – Orthographe lexicale – Orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> • La lettre s et la lettre c. • Le son [ɛ]. • Le son [ɛj] : e suivi de 2 consonnes. • Les noms coiffés d'un accent grave ou circonflexe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Couper un mot en syllabes. • Les noms finissant par [œR]. • Le nom et l'adverbe en -ment. • Les homonymes. • La règle de l'accord du participe passé employé avec « être » et « avoir ». 	<ul style="list-style-type: none"> • Couper un mot en syllabes • Les noms finissant par [e]. • L'accent circonflexe. • Les homonymes. • La règle de l'accord du participe passé employé avec « être » et « avoir ».
Vocabulaire – Utilisation du dictionnaire – Acquisition du vocabulaire – Maîtrise du sens des mots	<ul style="list-style-type: none"> • Chercher une définition. • Les différents sens d'un mot. • Les synonymes. • Les antonymes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Classer des mots dans l'ordre alphabétique. • Les synonymes. • Les antonymes. • Le préfixe dés-. • Les mots de la même famille. 	<ul style="list-style-type: none"> • Classer des mots dans l'ordre alphabétique. • Chercher une définition. • Les synonymes. • Les antonymes. • Quelques outils du jardinage. • Le suffixe -esse.

Dictée n° 25

CM1

1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

Une vieill__ cuisine

La cuisine par une gros__ lampe à pétrole qui par une chaîne à la poutre énorme__ d'un plafond bas__ et enfumé__.

Cette lampe n'..... qu'un grand__ cercle au milieu de la pièce. Sur tout le reste, le bas des murailles, les chaises, sur les armoires, sur l'horloge, la lueur dansant__ des flammes d'un fagot presque consumé__ ses dernier__ éclairs blanc__ et bleu__. Sur la plaque du foyer, une rôtissoire et deux sabots qui Tout près, une vieill__ table couvert__ d'une toile blanc__ un couvercle de casserole et une pile d'assiettes qu'on soigneusement.

D'après René Bazin

2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

3 La lettre « s ». Complète selon que tu entends [s] ou [k].

Je vois « s », j'entends [s] :

.....

Je vois « ss », j'entends [s] :

Je vois « s », j'entends [z] :

4 La lettre « c ». Complète selon que tu entends [s] ou [k].

Je vois « c », j'entends [s] :

Je vois « c », j'entends [k] :

.....

5 Relève 2 noms coiffés d'un accent circonflexe.

.....

6 Le son [ã] s'écrit « an, am, en, em ». Complète.

l.....pe p.....dre gr.....dfumé d.....s.....t soigneusem.....t bl.....c

7 Ajoute un accent grave sur le « e » de 2 mots pour faire le son [ɛ].

vieille – piece – reste – cercle – presque – dernier – pres – couverte – couvercle – assiette

8 Trouve dans le texte un synonyme de « centre ».

9 Recherche un homonyme de « prêt ».

10 Quel est le contraire de « haut » ?

11 Cherche la définition de « lampe à pétrole » dans le dictionnaire et écris-la.

lampe à pétrole :

12 Quel est le sens des mots suivants ? Coche la bonne réponse.

chaîne : farandole réseau d'émetteurs de télévision succession d'anneaux

toile : tissu destiné à être peint réseau Internet tissu de coton écran de cinéma

pile : amas d'objets entassés torche batterie côté d'une pièce de monnaie

13 Indique la nature de chaque mot.

*adverbe de manière, invariable – adjectif qualificatif, féminin singulier –
verbe « sécher », 1^{er} groupe, imparfait de l'indicatif, 3^e personne du pluriel –
préposition, invariable – nom commun, masculin singulier*

cercle :

séchaient :

à :

soigneusement :

énorme :

1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

Baignade

Ils s'étaient déshabillés. Rieux avait plongé le premier. *Froid*__ d'abord, les eaux lui *tiède*__, de la tiédeur des mers d'automne qui la chaleur à la terre pendant l'été. Il régulièrement. Le battement de ses pieds derrière lui un bouillonnement d'écume, l'eau le long de ses bras pour à ses jambes. Un *lourd*__ clapotement lui que Tarrou Rieux mis sur le dos et *immobile*__, face au ciel *renversé*__, *plein*__ de lune et d'étoiles. Il longuement.

D'après Albert Camus

2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

3 Donne la nature de ces mots finissant par -ment (adverbe de manière ou nom commun).

battement, bouillonnement, clapotement →

régulièrement, longuement →

4 Relève 2 noms féminins qui finissent par [œR] (-eur).

.....

5 Découpe les mots en syllabes.

Ex. : déshabillés → dés/ha/bil/lés

immobile : étoile :

6 Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.

tiédeur – battement – bouillonnement – derrière – bras

.....

7 Ces 5 mots commencent par dés-. Entoure celui où dés- n'est pas un préfixe.

déshabillé – déserté – déshabituer – déséquilibre – désorienter

8 Barre le mot qui n'est pas de la même famille.

nager – nageur – nageoire – natation – nageuse – nation

9 Cherche dans le texte un synonyme de « dévêtu ».

.....

10 Trouve un homonyme de « haut ».

11 Quel est le contraire de « mobile » ?

12 Complète ces règles de conjugaison.

Le participe passé employé avec l'auxiliaire « être »

Le participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir »

13 Donne le participe passé des verbes suivants.

Ex. : déshabiller → déshabillé

paraître → reprendre → nager →

laisser → fuir → apprendre →

plonger → mettre → respirer →

14 Relie chaque mot à sa nature.

- | | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| plein • | • article défini contracté, masculin singulier |
| d'abord • | • préposition, mot invariable |
| s'était tenu • | • locution adverbiale, invariable |
| cabriole • | • adjectif qualificatif, masculin singulier |
| d' • | • nom commun, féminin singulier |
| au (ciel) • | • pronom personnel, 3 ^e personne du singulier |
| lui • | • verbe « se tenir », 3 ^e groupe, plus-que-parfait de l'indicatif, 3 ^e personne du singulier |

15 Barre l'intrus qui s'est glissé dans chaque liste.

EXEMPLE
battement
battre
~~bateau~~
battu

bras
brassard
brave
embrasser

pied
piéton
pédestre
piège

chaloupe
chaleureux
chaleur
chaud

Dictée n° 27

CM1

1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

Jardinage

Au potager, la maîtresse de maison et les bonnes. Elles, elles la *mauvais*__ herbe, et la terre jusqu'à la rendre plus *léger*__ et plus *fin*__. Puis elles des cordes et des bâtons et des plates-bandes et des *petit*__ sentiers qu'elles en les

Enfin, elles et

Et maintenant, ces plantes qu'elles de terre. Les *petit*__ pois et les haricots, avec leurs deux *gros*__ *premier*__ feuilles,, *fier*__ et *brave*__. Les carottes et les navets dans une égalité *parfait*__.

D'après Selma Lagerlöf

2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

3 Relève dans la dictée 2 noms masculins finissant par [e] (-er).

4 Trouve un nom féminin finissant par [e] (-é).

5 Repère 3 mots portant un accent circonflexe.

6 Découpe les mots en syllabes.

Ex. : arraché → ar/ra/ché

carotte : maîtresse : feuille :

7 Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

plate-bande – piétiner – potager – premier – plante

8 Cherche dans le texte un synonyme de « servantes ».

9 Trouve un homonyme de « taire ».

10 Relève un contraire de « inégalité ».

11 Les mots ci-dessous finissent par -esse. Entoure celui où -esse n'est pas un suffixe.

maîtresse – tendresse – souplesse – presse – tigresse

12 Complète ces règles de conjugaison.

Le participe passé employé avec l'auxiliaire « être »

Le participe passé employé avec l'auxiliaire « avoir »

13 Écris le participe passé des verbes suivants.

Ex. : bêcher → bêché ; tracer → tracé

arracher → engraisser → dessiner →

14 Relie chaque mot à sa nature.

- | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| parfaite • | • article indéfini, féminin singulier |
| maintenant • | • conjonction de coordination, mot invariable |
| avait semées • | • adverbe de temps, invariable |
| potager • | • adjectif qualificatif, féminin singulier |
| et • | • nom commun, masculin singulier |
| une • | • verbe « semer », 1 ^{er} groupe, plus-que-parfait de l'indicatif, 3 ^e personne du singulier |

15 Cherche la définition de « plate-bande » dans le dictionnaire et écris-la.

plate-bande :

16 Retrouve le nom de ces outils de jardinage.

pelle – arrosoir – râteau – plantoir – binette – sécateur

