

Prénom :

Date :

Un peuplier, envelopper, un feuillage, dresser, sombre, un contre-jour, une haie, presque, une lagune, l'horizon, cristalline, un chêne, assombrir, une île.

1 Classe tous les noms dans la bonne colonne.

Noms masculins	Noms féminins

2 Cherche dans la liste un mot qui veut dire pareil (: un synonyme).

Je suis un adjectif de couleur :
 Nous avons tous les 2 un accent circonflexe:

Je m'écris en 2 mots:

Les exercices avant les dictées.

Prénom :

Date :

3

Classe les noms des deux premières lignes dans l'ordre alphabétique :

1 :	2 :																																																
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																								
3 :	4 :																																																
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																								
5 :	6 :																																																
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																								
7 :	8 :																																																
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																									<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																								

4

Ecris le mot sous chaque dessin :



Les exercices avant les dictées.

5

Conjugaison

Ecris les verbes *envelopper* et *assombrir* au présent de l'indicatif. Fais bien attention au pronom de conjugaison qui est donné :

Je		Tu		Il	
Nous		Elles			
Je		Tu		Il	
Nous		Elles			

6

Jeux des mots cachés : retrouve les mots cachés dans la grille

Ç E G A L L I U E F
 S O M B R E A D N M
 L A C R Z H S R V Q
 E E O E G N S E E J
 U N K I H O O S L I
 Q U H L R Z M S O H
 S G A P C I B E P A
 E A E U I R R R P I
 R L H E X O I J E E
 P V W P E H R Q R I

(?) PEUPLIER
 (?) ENVELOPPER
 (?) FEUILLAGE
 (?) DRESSER
 (?) SOMBRE
 (?) HAIE
 (?) PRESQUE
 (?) LAGUNE
 (?) HORIZON
 (?) ASSOMBRIR

